

Research Article

CONTRIBUTION AU DÉVELOPPEMENT DES ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES ÉDUCATIVES ET SANITAIRES DANS LA GESTION DU STRESS CHEZ LES DÉTENUS NEO-INCARCÉRÉS : CAS DE LA PRISON PRINCIPALE DE DSCHANG

^{1,*}Ebanga Francois Yannikc, ²Lonla Tila Andrienne, ³Mayi Marc Bruno

¹A higher Technical Teacher' Training College of Ebolowa, University of Ebolowa (HTTTC), Department of Education Sciences, 886, Ebolowa, Cameroon.

²Doctoral Research and Training School in Education and Educational Engineering, University of Yaounde 1, Yaounde, Cameroon.

³Department of Psychology, University of Yaounde I, Yaounde, Cameroon.

Received 10th April 2025; Accepted 11th May 2025; Published online 30th June 2025

RESUME

Cette étude examine la contribution au développement des activités socioculturelles, éducatives et sanitaires dans la gestion du stress chez les détenus néo-incarcérés, en se concentrant sur le cas de la prison principale de Dschang. La recherche met en lumière des défis communs, tels que l'insuffisance des infrastructures technologiques, la formation limitée du personnel et les lacunes dans les politiques de gestion des prisons au Cameroun. En effet, il s'agit ici de la gestion des dysfonctionnements en milieu carcéral chez les détenus néo-incarcérés dans cette prison. La littérature développée est relative au traitement des personnes incarcérées en général et des néo-incarcérés en particulier face au stress. Les résultats montrent que la détention impacte la santé mentale des personnes incarcérées. Les néo-incarcérés présentent plus de problèmes de santé mentale que la population générale. Ils sont en transition, passant du statut d'homme libre à celui d'homme en perte de cette liberté. C'est pourquoi cette population a un besoin important en matière de santé mentale. L'environnement carcéral produit un haut niveau de stress, au point où le néo-incarcéré subit une régression qui perturbe ses relations avec lui-même et avec les autres. L'incarcération en général soulève diverses réflexions et débats. Plusieurs chercheurs en sciences sociales ont fait état de différents points de vue sur son impact psychologique sur les personnes incarcérées en général et sur les néo-incarcérés en particulier, qui connaissent leur première incarcération, communément appelés nouveaux arrivants. Ils découvrent pour la première fois ce milieu. C'est alors qu'on défend la thèse du traitement de ceux-ci lors de leur séjour en prison, et plus précisément de leur accompagnement vers l'autonomie. Cet accompagnement demeure un problème actuel.

Mots-Clefs: Détenus, détenus neo-incarcérés, stress, accompagnement.

INTRODUCTION

L'incarcération semble constituer un phénomène universel et social. Elle a toujours existé et demeure un instrument utilisé pour garder en prison les délinquants qui enfreignent la loi [1]. Les personnes incarcérées y séjournent en attendant leur comparution devant la barre. À l'origine, elle est liée à l'idée de redressement de l'individu, de la punition et de la mise hors d'état de nuire la communauté [2]. L'incarcération correspond à l'idée de priver quelqu'un de sa liberté suite à un comportement socialement inadapté et à la préparation à la remise en liberté après correction de l'erreur commise. Des comportements socialement inadaptés sont généralement la cause de cette incarcération dans des milieux clos, dans un souci de restructuration sociale, processus qui se manifeste de manière plus prégnante en Europe, aux États-Unis et même en Afrique subsaharienne [3].

L'incarcération des personnes au Cameroun est une pratique qui ne date pas d'aujourd'hui. Elle a été utilisée depuis plusieurs siècles comme technique de gestion des conflits, propre à la culture africaine, notamment sous le vocable de la « palabre africaine » [3, 4]. Cette justice cherche la réconciliation et à éviter les déchirures sociales, où le juge est considéré comme un organe conciliateur, contrairement à la conception occidentale qui évoque une justice rendue de manière froide, sans tenir compte des individus [5]. C'est

pourquoi l'essence de la justice est qu'elle gouverne les yeux bandés, sans égard aux individus [6]. Ces techniques anciennes cherchant à maintenir la paix témoignent d'une approche pénale exacerbée par les impacts de la colonisation, notamment à la suite de l'occupation allemande, française et britannique [7].

Aujourd'hui, même après les indépendances, de nombreuses réformes ont été mises en œuvre pour améliorer les pratiques pénitentiaires en vigueur au Cameroun, dans le but de réconcilier les différents systèmes de régulation [8]. La population carcérale mondiale s'élevait à environ 11 millions de personnes, et la plupart des systèmes pénitentiaires sont surpeuplés, ce qui a des conséquences néfastes sur la santé physique et psychique des prisonniers [2, 9]. Ainsi, des initiatives de réhabilitation efficaces, qui prennent en compte les besoins complexes des détenus, sont essentielles pour réduire les inégalités en matière de santé et faciliter la réintégration communautaire, afin de diminuer la récidive [7, 10].

MÉTHODOLOGIE

Méthodes d'enquêtes

Pour mener à bien les investigations, nous avons utilisé un questionnaire et un guide d'entretien comme instruments de collecte de données, car cette recherche est de type mixte, combinant des questions fermées et ouvertes. Le questionnaire a permis de recueillir des données quantitatives, facilitant ainsi l'analyse statistique des réponses. Le guide d'entretien, quant à lui, a offert la flexibilité nécessaire pour approfondir certains sujets et obtenir des données qualitatives. Cette approche mixte nous a permis de trianguler les

*Corresponding Author: Ebanga Francois Yannikc,

1Ecole Normale Supérieure d'Enseignement technique (ENSET) d'Ebolowa, Département de l'Education des Sciences de base, Université d'Ebolowa, 886, Ebolowa, Sud, Cameroun.

données, enrichissant ainsi notre compréhension des enjeux et des perceptions des participants. De plus, nous avons veillé à adapter les instruments au contexte et aux objectifs de la recherche, garantissant ainsi la pertinence et la fiabilité des informations collectées [11].

Le questionnaire

Le questionnaire se divise en trois parties : le préambule, l'identification du répondant et le questionnaire lui-même. Le préambule, ou avant-propos, sert à informer le répondant sur l'objectif de l'enquête. L'identification du répondant permet de connaître son profil et de déterminer à quelle catégorie il appartient. Les questions du questionnaire sont directement liées aux hypothèses de recherche, ainsi qu'aux indicateurs et modalités associés à l'objet de notre étude [12].

Le guide d'entretien

Le guide d'entretien est un formulaire de questions ouvertes, essentiel pour recueillir des informations qualitatives. Dans le cadre de cette étude, il contient des questions qui permettent aux répondants de partager leur point de vue sur l'objet de l'enquête. Ces outils ont été soumis à une pré-enquête avant leur utilisation pour la collecte des données. Cette étape préliminaire a permis d'évaluer la clarté et la pertinence des questions, tout en s'assurant qu'elles suscitent des réponses détaillées et significatives. Les ajustements réalisés en fonction des retours des participants à la pré-enquête garantissent que le guide d'entretien répond aux besoins spécifiques de l'étude, favorisant ainsi une collecte de données riche et nuancée. De plus, l'utilisation de questions ouvertes encourage une exploration approfondie des opinions et des expériences des répondants, offrant ainsi une meilleure compréhension des enjeux liés à l'objet de l'enquête [13], [14].

Méthode de dépouillement des données et d'analyse des résultats

Une fois les données collectées, le dépouillement a été effectué manuellement en classant les questionnaires et les guides d'entretien par catégories de répondants. Le questionnaire ayant été bien rempli, le dépouillement s'est révélé simple. Les données ont ensuite été traitées statistiquement. Les résultats ont été analysés pour tirer des conclusions pertinentes, identifiant des tendances et des relations significatives entre les variables étudiées. Ce processus a également impliqué la vérification de la fiabilité des données, garantissant leur validité pour des interprétations futures. Enfin, les résultats ont été synthétisés dans un rapport présentant les principales découvertes et recommandations basées sur les réponses des participants [15][16].

Echantillonnage

Pour ce travail scientifique, une technique empirique a été employée. Cette méthode consiste à déterminer la taille de l'échantillon en fonction de l'inverse du carré de l'erreur tolérable, exprimée en pourcentage (%). Nous avons utilisé une approche probabiliste stratifiée, qui divise la population en sous-ensembles appelés strates, puis effectue un sondage au sein de chacune d'elles. La population accessible a été subdivisée en groupes homogènes, mutuellement exclusifs, selon la stratification des individus. Un nombre fixe de répondants a été établi pour chaque strate et pour chaque structure de compétence. Cette technique a permis d'obtenir les données et les résultats présentés ci-dessous.

Analyse de données

Les données ont été traitées à l'aide du logiciel SPSS 17.0. Ce logiciel, connu sous le nom de Statistical Package for the Social Sciences, est un outil généraliste de gestion et d'analyse de données statistiques. Il a permis d'effectuer divers tests statistiques. Il est essentiel de préciser que l'analyse statistique est une méthode numérique appliquée aux données quantitatives. Cette analyse nous a permis de calculer les proportions et les fréquences des individus appartenant à des modalités spécifiques. Nous avons donc choisi de présenter les résultats sous forme de tableaux, qui facilitent l'analyse et l'interprétation, en indiquant pour chaque variable le nombre de sujets de l'échantillon associés à chaque modalité. Ces résultats ont été convertis en fréquences relatives ou en pourcentages. La formule mathématique a été élaborée à partir des données collectées, codées et traitées par SPSS 17.0. Le test du χ^2 a servi à vérifier l'adéquation d'une série de données à une famille de lois de probabilités ou à tester la dépendance entre deux variables qualitatives. Le principe du khi-deux (χ^2) repose sur la formulation d'une hypothèse appelée hypothèse nulle (H_0), dont la validité peut être vérifiée à partir des données d'un effectif théorique calculé.

RÉSULTATS ET DISCUSSION

Répartition des répondants selon l'implication des responsables de la prison dans son fonctionnement

Il ressort du Tableau 1 que la majorité des répondants (32%) reconnaissent le rôle primordial des activités socioculturelles et éducatives. Bien qu'une minorité (10%) place ces activités au second rang, 28% affirment qu'il s'agit d'un support de réflexion et de conscientisation. Cela pourrait donc constituer un atout dans la dynamique associative entre les détenus.

Tableau 1: Implication des responsables de la prison dans son fonctionnement.

Implication des responsables de la prison	Effectifs	Fréquence(%)
Organisation des activités culturelles et éducative	2	4
causerie éducative	10	20
pratique des loisirs sains éducatifs	8	16
transmission des valeurs culturelles à travers la danse	2	4
Aucune idée	20	40
Séminaire sur la morale et l'éthique	8	16
Total	50	100

Cette situation soulève des questions cruciales sur l'efficacité des initiatives et la transparence des processus dans les prisons. Les opinions divergentes concernant la coopération pénitentiaire mettent en lumière la nécessité de réformer les pratiques actuelles pour garantir une gestion plus éthique et responsable des fonds alloués. Par ailleurs, il serait pertinent d'explorer d'autres modèles de coopération susceptibles de favoriser une meilleure implication des acteurs locaux dans ce secteur et de réduire les risques de malversations.

Répartition des répondants selon les types d'activités organisées par les responsables de la prison

Nos résultats indiquent, d'après ce tableau, que les responsables de la prison privilégient l'organisation des rencontres sportives (54%),

suivies de la danse traditionnelle (10%), des jeux de dames (8%), des causeries éducatives (6%) et des activités sur l'hygiène et la salubrité (2%) (Tableau 2). Cependant, ces actions nécessitent un meilleur encadrement, car 18% des répondants ne connaissent pas ces activités et n'y manifestent guère d'intérêt. Ces résultats sont confirmés par les entretiens qui ont relevé la même tendance.

Tableau 2: Types d'activités organisés par les responsables de la prison

Activités organisées en prison	Effectifs	Fréquence (%)
Hygiène et salubrité	2	4
Danse traditionnelle	6	12
Rencontres sportives	31	62
Danse	2	4
Jeux de dame	5	10
Causerie éducative	4	8
Total	50	100

HRe: Il existe une relation entre la pratique des ASCE en milieu sanitaire en prison et la gestion du stress chez les détenus récemment incarcérés à la prison principale de Dschang.

Etape 1 : Formulation des hypothèses statistiques

L'hypothèse alternative (H_a) : Il existe une relation entre la pratique des ASCE (activités sportives et culturelles en prison) et la santé en prison ainsi que la gestion du stress chez les détenus néo-incarcérés de la prison principale de Dschang. Cela implique que des systèmes managériaux bien conçus et exécutés peuvent optimiser la pratique des ASCE et améliorer la santé, entraînant ainsi une amélioration des résultats de l'administration au sein des institutions pénitentiaires [17]. En effet, une gestion efficace de la pratique des ASCE permet une prise de décision éclairée, favorise la transparence et facilite l'évaluation des nouveaux comportements des détenus [18].

L'hypothèse nulle (H_0) : Il n'existe pas de relation entre la pratique des ASCE et la santé en prison ainsi que la gestion du stress chez les détenus néo-incarcérés de la prison principale de Dschang. Cette hypothèse suggère que même en l'absence d'un système managérial efficace, la pratique des ASCE et la santé en prison peuvent demeurer adéquates et ne pas influencer les résultats globaux de la prison principale de Dschang [19]. Cela soulève des questions sur la pertinence des systèmes managériaux dans le contexte pénitentiaire, indiquant que d'autres facteurs pourraient jouer un rôle plus déterminant dans l'efficacité globale des opérations dans ce secteur de la justice camerounaise [20].

Etape 2 : Choix du seuil de signification (α)

Le seuil de signification maximum en sciences sociales étant de 0,05, il nous a semblé approprié de l'utiliser dans le cadre de notre recherche. Ce choix nous permet de déterminer si nos résultats sont statistiquement significatifs, tout en respectant les conventions établies dans le domaine (Kane *et al.*, 2015). En effet, un seuil de 0,05 indique qu'il y a moins de 5% de chances que les résultats observés soient dus au hasard. Ainsi, nous pourrions interpréter nos données avec un certain degré de confiance, ce qui est essentiel pour soutenir nos hypothèses et tirer des conclusions pertinentes (McDougall *et al.*, 2012). De plus, l'utilisation de ce seuil facilitera la comparaison de nos résultats avec d'autres études, garantissant ainsi la cohérence et la fiabilité de notre démarche scientifique (Clemente-Faustino and Guzman, 2022).

Etape 3 : calcul du khi deux calculé (χ^2_{cal}) et détermination du degré de liberté (ddl)

En tenant compte de la formule de calcul du test du khi-deux, nous devons croiser les tableaux 1 et 2. Ce croisement nous permet d'analyser les relations entre les différentes variables présentées dans ces tableaux. En effet, le test du khi-deux est essentiel pour déterminer s'il existe une association significative entre ces variables, ce qui peut fournir des informations précieuses pour notre étude [18]. Il est donc crucial de bien préparer les données et de s'assurer que les conditions d'application du test sont respectées afin d'obtenir des résultats fiables et pertinents [19].

Tableau de contingence pour la vérification du lien entre : Responsables chargés des activités socioculturelles

Etape 4 : Détermination de la valeur critique du khi deux

Avec un alpha de 0,05 et des degrés de liberté (ddl) de 2, la consultation de la table de Jarman pour les valeurs critiques du khi-deux nous donne une valeur critique de khi-deux de 5,99 Jarman [21]. Cette valeur est essentielle pour déterminer si nous pouvons rejeter l'hypothèse nulle dans le cadre de notre analyse statistique. Selon la formule $\chi^2_{cal} = \sum (f_o - f_e)^2 / f_e$, avec $f_e = (T_c \times T_l) / N$, on obtient le résultat suivant : $\chi^2_{cal} = 7,20$. Le degré de liberté s'obtient selon la formule : $(C - 1) \times (r - 1)$; soit ddl = 2 (Tableau 3).

Tableau 3. Contribution au développement des activités socioculturelles éducatives et sanitaires.

Responsables chargés des activités socioculturelles				Total
		Bonne	Mauvaise	
Contribution au développement des activités socioculturelles éducatives et sanitaires	Sensibilisation des détenus	10	20	30
	Apport des suggestions aux autorités	4	2	6
	Participation effective à toutes les activités	10	4	14
Total		24	26	50

En comparant notre valeur de khi-deux calculée à cette valeur critique, nous pourrions établir si les différences observées dans nos données sont significatives ou si elles peuvent être attribuées au hasard. Si notre valeur calculée dépasse 5,99, cela indique que les résultats sont statistiquement significatifs et qu'il existe des raisons de croire en une relation entre les variables étudiées. Dans le cas contraire, nous ne pourrions pas rejeter l'hypothèse nulle et devrions conclure qu'il n'y a pas suffisamment de preuves pour soutenir l'existence d'une association.

Etape 5 : Enoncé de la règle de décision

Si $\chi^2_{cal} > \chi^2_{lu}$, cela indique qu'il existe une association entre les deux variables, car les différences entre les fréquences observées sont trop importantes pour être attribuées au hasard. En revanche, si $\chi^2_{cal} < \chi^2_{lu}$, cela signifie que les deux variables sont indépendantes l'une de l'autre. Cette méthode permet donc de déterminer s'il existe une relation significative entre les variables étudiées, en se basant sur les valeurs calculées et théoriques du test du khi-deux [22]. Il est essentiel de considérer le seuil de signification choisi, généralement fixé à 0,05, pour évaluer la robustesse des résultats obtenus.

Etape 6 : Décision

Nous avons $\chi^2_{cal} = 7,20$ et $\chi^2_{lu} = 5,99$. Le khi-deux calculé est nettement supérieur au khi-deux lu. Par conséquent, nous rejetons H_0 et validons H_a . Nous pouvons conclure qu'il existe une relation entre la pratique des ASCE et la santé des détenus en prison, ainsi que la gestion du stress chez les détenus néo-incarcérés de la prison principale de Dschang. Cette relation suggère que des systèmes managériaux efficaces peuvent contribuer à une meilleure organisation et à une utilisation optimale des bonnes pratiques d'accompagnement psychologique en milieu carcéral, ce qui pourrait améliorer les performances administratives au sein des établissements pénitentiaires. Il serait pertinent d'explorer davantage les mécanismes sous-jacents à cette corrélation, ainsi que d'évaluer les implications pratiques de nos résultats pour les décideurs et les gestionnaires dans le secteur de la justice.

Etape 7 : Coefficient de contingence

Ce coefficient permet de déterminer la force de la relation entre les variables de l'hypothèse de recherche (H_r). Selon la formule $CC = \sqrt{(\chi^2_{cal}) / (\chi^2_{cal} + n)}$, nous obtenons un coefficient de contingence de 0,34. D'après la règle établie, le CC étant compris entre 0,2 et 0,5, nous pouvons conclure que l'association entre les variables de cette hypothèse est d'une intensité moyenne. Cela signifie qu'il existe une relation entre ces variables, mais elle n'est ni très forte ni très faible, ce qui pourrait indiquer que d'autres facteurs influencent également cette association. Cette intensité moyenne suggère qu'il serait pertinent d'explorer davantage les circonstances et les contextes dans lesquels cette relation se manifeste afin de mieux comprendre les dynamiques sous-jacentes. Des recherches futures pourraient envisager l'examen de variables médiatrices ou modératrices, susceptibles d'avoir un impact sur la force de cette association.

CONCLUSION

La présente étude visait à analyser la relation entre la pratique des ASCE et les soins sanitaires en prison et la gestion du stress chez les détenus néo-incarcérés de la prison principale de Dschang. Son objectif général était de déterminer s'il existe une corrélation entre ces pratiques et la gestion du stress des détenus. De manière spécifique, l'étude cherchait à évaluer l'influence de la perception des répondants sur la pratique des ASCE et les soins sanitaires en prison par rapport à leur gestion du stress. Parallèlement, elle visait également à mesurer l'impact de cette perception sur la capacité d'accompagnement des détenus néo-incarcérés. Suite à notre enquête de terrain et à la collecte de données, celles-ci ont été analysées à l'aide du logiciel SPSS version 17.0 et de la méthode du khi-deux. Les résultats obtenus indiquent qu'il existe une relation entre la pratique des ASCE et les soins sanitaires en prison et la gestion du stress chez les détenus néo-incarcérés de la prison principale de Dschang. L'analyse quantitative et qualitative des résultats montre que la pratique des ASCE et des soins sanitaires en prison a un impact globalement satisfaisant sur la gestion du stress, bien que certains obstacles demeurent.

REMERCIEMENTS

Nous exprimons notre gratitude à tous les experts qui ont participé à la révision de ce document, notamment le Dr Junior NGABA, dont l'expertise et les conseils éclairés ont été essentiels tout au long de ce processus. Leur engagement et leur rigueur ont considérablement enrichi notre travail, et nous leur en sommes profondément reconnaissants.

RÉFÉRENCES

1. Wahab, I.P.S.M.I., Challenges Afflicting Prisons – A First-Hand Observation. *International Journal for Multidisciplinary Research*, 2024. 6(5).
2. Larsen, B.K., S. Hean, and A. Ødegård, A Conceptual Model on Reintegration After Prison in Norway. *International Journal of Prisoner Health*, 2019. 15(3): p. 282-292.
3. Khoshnami, M.S., et al., Guide to Social Work Intervention for Community Re-Entry of Offenders With a History of Violence Against Individuals. *Journal of Rehabilitation*, 2021. 22(3): p. 298-319.
4. Dugdale, W. and S. Hean, The Application of Norwegian Humane Ideals by Front-Line Workers When Collaboratively Reintegrating Inmates Back Into Society. 2021: p. 111-138.
5. Berardi, A., et al., The Role and Effectiveness of Occupational Therapy in Prison Rehabilitation Programs: Systematic Review. *Ijoph*, 2024. 20(2): p. 226-239.
6. Mulgrew, R., The Role of Oversight in Foreign-National Only Prisons: Counteracting the Disapplication of Rehabilitation. *Crime Law and Social Change*, 2017. 70(1): p. 77-92.
7. Hout, M.C.V., et al., What Is Optimal Integrated Multi-Agency Throughcare? A Global E-Delphi Consensus Study Defining Core Components of Effective Rehabilitation and Reintegration Programming. *Journal of Criminological Research Policy and Practice*, 2023. 9(3/4): p. 237-257.
8. Collica, K., Surviving Incarceration: Two Prison-Based Peer Programs Build Communities of Support for Female Offenders. *Deviant Behavior*, 2010. 31(4): p. 314-347.
9. Kendall, S., et al., Systematic Review of Qualitative Evaluations of Reentry Programs Addressing Problematic Drug Use and Mental Health Disorders Amongst People Transitioning From Prison to Communities. *Health & Justice*, 2018. 6(1).
10. Khan, M.R., et al., Timing and Duration of Incarceration and High-Risk Sexual Partnerships Among African Americans in North Carolina. *Annals of Epidemiology*, 2008. 18(5): p. 403-410.
11. Rguibi, O. and L. Bouasria, Vers Une Nouvelle Relation : La Construction Du Couple Conjugal via Les Groupes Facebook Et Son Empreinte Énergétique Sur L'environnement. *SHS Web of Conferences*, 2023. 175: p. 01029.
12. Baechler, S., et al., Un Modèle Continu, Non Linéaire Et Collaboratif De L'enquête. *Criminologie*, 2020. 53(2): p. 43-76.
13. Leeuw, E.D.d., Mode Effects in Survey Research: A Comparison of Mail, Telephone, and Face to Face Surveys. *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin De Méthodologie Sociologique*, 1993. 41(1): p. 3-19.
14. Veyrac, H., et al., Comment Les Élèves Catégorisent Leurs Cours/Enseignants. *Étude Des Catégories Opératives Dans Une Classe De Quatrième De L'enseignement Agricole. Recherches en Éducation*, 2018. 33.
15. Légaré, M., et al., Du Silence Au Dévoilement : La Résistance Des Enfants À Rapporter Une Aggression Sexuelle en Contexte D'entrevue D'enquête. *Revue Québécoise De Psychologie*, 2019. 39(3): p. 147-171.
16. Lavoie, C. and J.-A. Joncas, Le Dessin-Entretien : Un Outil De Collecte De Données Innovateur Et Approprié Auprès Des Communautés Culturelles Et Linguistiques Minoritaires. *Recherches Qualitatives*, 2015. 34(1): p. 97.
17. Avieli, H., Prisoners' Experience of Health Self-management: A Qualitative Study. *Journal of Nursing Scholarship*, 2023. 55(5): p. 926-935.

18. Loeb, S.J. and D. Steffensmeier, Older Inmates' Pursuit of Good Health: A Focus Group Study. *Research in Gerontological Nursing*, 2011. 4(3): p. 185-194.
19. Ansah, E.W., et al., Assessing Stress Levels, Predictors and Management Strategies of Inmates at Ankafu Prison Complex in the Central Region, Ghana. *Behavioral Sciences*, 2023. 13(3): p. 201.
20. Johnson, J.E., et al., Analysis of Implementation Processes in a Hybrid Effectiveness-Implementation Trial of Interpersonal Psychotherapy (IPT) for Major Depressive Disorder in Prisons: Training, Supervision, and Recommendations. *Plos One*, 2024. 19(5): p. e0288182.
21. Jarman, K.H., Appendix C Critical Values for the Chi-Squared Distribution. 2015: p. 167-167.
22. Crawley, M.J., Count Data in Tables. 2012: p. 599-627.
